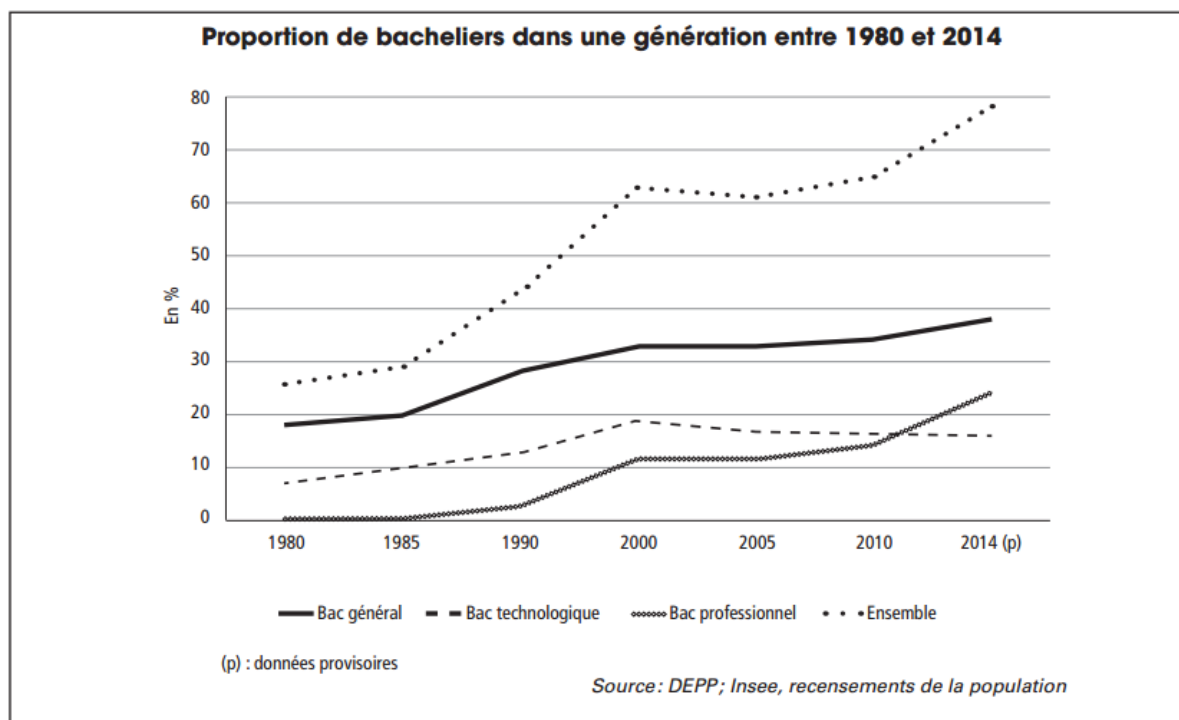


Analyser un graphique



1. Identifier le graphique

Lire le titre du graphique, repérer la source d'information, l'auteur*, la date de parution.



Titre du document : proportion de bacheliers dans une génération entre 1980 et 2014

Auteur : non communiqué

Date : à partir de 2015 (date supposée)

Source : INSEE, DEPP (Direction de l'Évaluation de la Prospective et de la Performance)

**Information généralement non renseignée dans le cas de tableaux ou de graphiques*

2. Comprendre le graphique

Première lecture :

Identifier les données chiffrées abordées par le document.



Titre de l'axe horizontal : années

Titre de l'axe vertical : pourcentage

Nature des données : le graphique (des courbes) représente la proportion (%) d'élèves d'une génération bacheliers entre 1980 et 2014.

Pays concerné : France

Répartition :

En 2014, le bac général est celui qui compte la plus forte proportion de bacheliers (près de 40 %), suivi du bac professionnel (environ 25 %) puis le bac technologique (moins de 20 %).

Analyser un tableau

CLASSEMENT PAR CHIFFRE D'AFFAIRES (EN MILLIONS DE DOLLARS) DES 10 PLUS GRANDES ENTREPRISES FRANÇAISES EN 2016

Rang	Nom de l'entreprise	Chiffre d'affaires (en millions de \$)	Effectif
1	Axa	143 722	97 707
2	Total	127 925	102 168
3	BNP Paribas	109 026	184 839
4	Groupe Carrefour	87 112	384 151
5	Crédit agricole	80 258	70 830
6	Électricité de France	78 740	154 808
7	Engie	73 692	153 090
8	BPCE	70 517	102 827
9	Société générale	69 335	151 341
10	Groupe PSA	59 749	175 341

À partir du Fortune Global 500 (publié en 2016)

Source : http://fr.wikipedia.org/wiki/classement_des_plus_grandes_entreprises_françaises_en_2016

1. Identifier le tableau

Lire le titre du tableau, repérer la source d'information, l'auteur, la date de parution.	→	Titre du document : Classement des 10 plus grandes entreprises françaises Auteur : non communiqué Date : 2015 Source : Fortune Global 500
---	---	--

2. Comprendre le tableau

<p>Première lecture : Identifier les éléments abordés par le document.</p> <p>Deuxième lecture : Repérer les informations et éléments importants : - observer les répartitions, les évolutions... en faisant ressortir les chiffres clés ; - en fonction du tableau, il faudra d'abord présenter la tendance générale (entre 2 dates par exemple) ; - puis réaliser une analyse plus approfondie (calcul supplémentaire à effectuer : exemple d'évolution).</p>	<p>Titres de colonnes : rang, nom de l'entreprise, CA et salariés (effectif)</p> <p>Nature des données : CA exprimés en millions de dollars et effectif des entreprises</p> <p>Pays : entreprises françaises</p> <p>Répartition : classement selon CA (ordre décroissant)</p> <p>➔</p> <p>Tendance et analyse : ce ne sont pas les entreprises qui ont les CA les plus importants qui ont les effectifs les plus élevés</p>
---	--

3. Restituer le ou les idée(s) principale(s) du document

<p>Constant : C'est-à-dire faire ressortir l'idée générale exprimée par le texte.</p> <p>Explications : C'est-à-dire rechercher les causes, les conséquences... (soit à partir des éléments vus en cours, soit de recherches et/ou de connaissances personnelles...).</p>	<p>Le classement des entreprises dépend du critère choisi.</p> <p>Les entreprises dont les chiffres d'affaires sont les plus importants ont leurs activités soit dans le domaine des matières premières (ex. Total) soit dans le domaine des services bancaires (ex. BNP PARIBAS, SOCIÉTÉ GÉNÉRALE...). En effet, la production des matières premières et des services bancaires est fortement automatisée (services en ligne, développement des Distributeur Automatique de Billets...).</p> <p>➔</p> <p>Par contre, les entreprises dont les effectifs sont les plus élevés ont leurs activités dans le domaine du commerce (Carrefour, Auchan...). Ce sont des activités qui demandent plus de personnel car encore peu automatisées.</p>
---	--