**François Taddéi : quelles compétences développer pour apprendre au XXI sièce ?**

**Responsable du Centre de Recherche Interdisciplinaire.**

Auteure de cette prise de notes : Isabelle Jacquier, professeure d’Economie et gestion dans l’académie de Versailles

**3 formes d’intelligences :**

1. **Capacité à connaitre la solution des problèmes d’hier : beaucoup d’informations disponibles sur Internet. Elles seront bientôt toutes présentes dans les robots. Le smartphone contient plus d’informations scientifiques que ce dont disposait la NASA pour aller sur la lune…**
2. **Capacité à trouver des solutions**
3. **Capacité à trouver soi-même des problèmes. = créativité**

**Pour le XXIè siècle :**

**Il faut développer la créativité, la communication, la coopération et la critique constructive.**

**Rôle des enseignants pour aider les élèves à développer leur sens critique.**

Frédéric Laloux  *Reinventing organization*s : il faut gérer l’organisation de façon « bio inspirée ». (et non plus comme avant où on gérait l’organisation comme une machine)

Ex : dans la fourmilière  et dans beaucoup d’organismes vivants : beaucoup d’expérimentations, accepter de faire des erreurs pour progresser, chaque fourmi prend des risques pour le bien de la collectivité.

Les jeunes français dans ce monde qui change doivent accepter de faire des erreurs et d’apprendre de leurs erreurs. Doivent accepter aussi que leurs collaborateurs échouent.

Le web apporte beaucoup d’horizontalité, pas facile à accepter pour les structures hiérarchiques. Comment situer l’autorité dans cette condition ? Pour les scientifiques l’autorité c’est ce qui est démontré et reconnu par les pairs. Pour Michel Serres, l’autorité c’est ce qui fait grandir.

Chercher à développer le questionnement chez les jeunes. Ce sont les enfants de 4 ans qui posent le plus de questions et puis ensuite ça diminue.