**ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE**

**AUTOÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Être capable de 1** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **INFORMATIONS :** |
| Rechercher des informations |  |  |  |  |
| Sélectionner des informations |  |  |  |  |
| Vérifier l’information (fiabilité et pertinence) |  |  |  |  |
| Se tenir informer de l’actualité |  |  |  |  |
| **SUPPORT ET CONNAISSANCES :** |
| Analyser tout type de document |  |  |  |  |
| Restituer des savoirs et des mécanismes économiques |  |  |  |  |
| **IDÉES :** |
| Résumer et exprimer des idées |  |  |  |  |
| Expliquer, argumenter pour démontrer et réfuter/justifier. |  |  |  |  |
| **LANGAGE ET RÉDACTION :** |
| Maîtriser la qualité de l’expression écrite (syntaxe et orthographe) |  |  |  |  |
| Utiliser un lexique adapté. |  |  |  |  |

**1 Niveau d’évaluation :**

**1 - Autonomie insuffisante et connaissances superficielles**

**2 - Autonomie et connaissances à développer**

**3 - Autonomie et connaissances satisfaisantes**

**4 - Autonomie et connaissances parfaitement maîtrisées**